



МКДОУ Тогучинского района Тогучинский  
детский сад №2

Конспект по рисованию с  
использованием нетрадиционных  
техник рисования

**Тема :«Морская черепашка»**

Зотова А.Ю





**Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе «Улыбка» по теме «Морская черепашка».**

**Автор конспекта ННОД: воспитатель Зотова Александра Юрьевна**

**Тогучинского района Тогучинский детский сад №2**

**Приоритетная образовательная область: художественно эстетическое развитие.**

**Предметно-пространственная развивающая среда:**

технические средства: проектор, ноутбук, музыка, альбомный лист, соль, гуашь, кис.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС)	Содержание ННОД	Вид деятельности(2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)

<p>Познакомить детей с новой техникой творческой деятельности – рисование. Задачи:</p> <p>1. Образовательная. Формирование представлений о красоте природы через средства изобразительной</p>	<p><b>1. Организационный момент</b></p> <p>изготовления данного рисунка нам понадобится акварель и крупная соль (можно использовать любую соль и пищевую и морскую). Сначала рассматриваем иллюстрацию морской черепахи. Важно обратить внимание на то, что её тело шероховато, покрыто различными линиями, панцирь – орнаментом. Теперь выполняем рисунок черепахи простым</p>	<p>Игровой Наглядный Показ Упражнение Технология экспериментирования Смешивание красок Технология музыкального</p>	<p>Вопросы, беседа, ответы, трудовая деятельность, практическая.</p>	<p>проектор, ноутбук, музыка – фон Цикл «Времена года»: «Октябрь», П.И.Чайковский; - методические средства: ветви осенних</p>	<p>Воспитывать интерес к художественному творчеству.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>деятельности на примере дерева рябина. Расширять представления детей о природе, в частности о дереве рябина.</p> <p>2. Развивающая. Формировать умение рисовать с натуры, сопоставлять рисунок с натурой. Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности ветви рябины: строение ветви, формы и окраски листьев, ягод. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Формировать умение строить композицию рисунка. Развивать память, воображение,</p>	<p>карандашом на альбомном листе. Берем кисть, обильно смачиваем акварель выбранного цвета водой, наносим краску на панцирь черепахи и обильно посыпаем его солью. Соль – придаст рисунку нужную фактуру, черепаха будет выглядеть как настоящая. Постепенно закрашиваем всю черепаху, помните, что поверхность должна быть сырой, иначе соль не прилипнет и рисунок получится не таким выразительным.</p> <p>черепаха раскрашена и засыпана солью, начинаем работать с фоном. пиваем фон любыми холодными цветами, кое-где фон тоже можно присыпать солью, для придания необходимой фактуры. Пока акварель сырая, краски самостоятельно будут смешиваться в местах соприкосновения, это поможет ярче передать цвета морской воды.</p> <p>необходимо чтоб ваша работа немного подсохла. Последним этапом будет прорисовка контуров. Для этого можно использовать черный маркер или черный фломастер. Последовательно прорисуем маркером все контурные линии, можно</p>	<p>воздействия – использовани е музыкального сопровождени я Релаксационн ое упражнение под музыку Рисование под музыку</p>		<p>деревьев (береза, рябина, клен, осина), ветка рябины в вазе, зеленая скатерть; - организационн ые средства: зеленые листы бумаги А4, простой карандаш, кисточки №1, №3, акварельные краски, салфетки.</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>творчество. 3. Воспитательная. Воспитание чувства прекрасного через средства изобразительной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>дополнить рисунок, прорисовав водоросли, камешки, все зависит от вашей фантазии и фантазии ваших воспитанников.  стряхнем лишнюю соль. Ваш рисунок готов.</p>				
---	--	--	--	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап) ( 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

<b>Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС)</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Вид деятельности(2.6; 2.7 ФГОС ДО)</b>	<b>Формы реализации программы (2.11.2 ФГОС ДО)</b>	<b>Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)</b>	<b>Планирование результатов (4.6 ФГОС ДО)</b>
<p>Познакомить детей с новым видом изобразительной</p>	<p>При анализе детских работ добиваться развернутого обоснования выбора того или иного рисунка. -Что мы сегодня с</p>	<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Вопросы ,ответы, Беседа.</p>	<p>Устные ответы, игра, сюрпризный</p>	<p>Воспитать у детей любовь</p>

<p>техники – «печать растений». Учить создавать образы деревьев, кустов и трав с помощью предложенной техники.</p>	<p>вами рисовали? -Какие способы мы с вами сегодня использовали? -Что вам понравилось больше всего? - Ваши рисунки похожи на ветку рябину в вазе? - Какие работы мы отправим лешему? Почему? Сюрпризный момент. Вручение медалей «Юный художник».</p>	<p>развитие .</p>		<p>момент, поощрение. Практические задания.</p>	<p>к рисованию .закрепить умение самостоятельно выбирать материал для работы.</p>
--	---	-------------------	--	---	---