



МКДОУ Тогучинского района Тогучинский  
детский сад №2

Конспект по рисованию с  
использованием нетрадиционных  
техник рисования

**Тема : «Пушистый котенок»**

Зотова А.Ю





**Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе «Улыбка» по теме «Пушистый котенок».**

**Автор конспекта ННОД: воспитатель Зотова Александра Юрьевна**

**Тогучинского района Тогучинский детский сад №2**

**Приоритетная образовательная область: художественно эстетическое развитие .**

**Предметно-пространственная развивающая среда:**

альбомный лист с карандашным контуром кошки, кисть, чёрная, серая и зелёная гуашь, салфетки, подставки для кисточек, пайетки (на каждого ребёнка), мольберт, изображения кошек, конверт с письмом и образцом, кошка.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

<b>Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС)</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Вид деятельности(2.6; 2.7 ФГОС ДО)</b>	<b>Формы реализации программы (2.11.2 ФГОС ДО)</b>	<b>Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)</b>	<b>Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)</b>

<p>Продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение держать кисть; углублять представления о цвете и геометрических формах(круг, овал,</p>	<p>Воспитатель: Сегодня к нам придет одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку: Хвост пушистый и усы... Нет приятнее красы! Лапки – мягкие подушки, Кверху поднятые ушки. Ну. Подумайте немножко. Догадались? Это... (кошка). - Правильно! А как</p>	<p>Игровой Наглядный Показ Упражнение Технология экспериментирования Смешивание красок</p>	<p>Вопросы , беседа, ответы, трудовая деятельность, практическая.</p>		<p>Воспитывать интерес к художественному творчеству.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>треугольник); воспитывать сострадание и любовь ко всему живому.</p>	<p>выглядит кошка? Она пушистая, у неё четыре лапки, пушистый хвостик и длинные усы. Я сегодня поведу вас на выставку кошек, и мы их поближе рассмотрим. Посмотрите, какие кошки. Красивые? Они все разные. И пушистые, и гладкие, худые и толстенькие, весёлые и грустные. А давайте, поиграем немного: Игра «Кошкины повадки» Вам покажем мы немножко, Идут на цыпочках. Стараясь не Как ступает мягко кошка. производить никакого шума. Еле слышно: топ-топ-топ, Хвостик книзу: оп-оп-оп. Но, подняв свой хвост пушистый. Прыгают на месте легко и как Кошка может быть и быстрой. можно выше. Ввысь бросается отважно. Скок да скок, ещё подскок, То вперёд, а то отскок. А потом мяукнет тихо Приседают и делают вид, И заснёт в углу мурлыка. Что спят. - Ой, ребята, здесь что-то лежит! Это письмо от моей знакомой кошки Мурки. Тут написано, что у Мурки потерялись котята! А что ещё в конверте? Это же портрет одного из её котят! Посмотрите, какой он пушистый, красивый и весёлый! Дети, что же мы можем сделать для Мурки?</p>	<p>Технология музыкального воздействия – использование музыкального сопровождения Релаксационное упражнение под музыку Рисование под музыку</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Мы нарисуем котят и повесим рисунки в прихожей и будем всех спрашивать: не видел ли кто этих котят? Мы обязательно поможем Мурке. А теперь нам нужно внимательно рассмотреть котенка. Какой формы туловище у котёнка? Туловище – овал. А голова? Правильно –это круг. Ребята, а где же лапки? Котёнок подогнул их под себя. Хвост и лапки у него тоже овальные. А ушки – треугольные.</p> <p>- А кто знает, как нарисовать пушистого котенка? Каким способом, приёмом будем пользоваться? - Правильно. Тычком. Давайте я вам покажу, как надо рисовать. / Показ / - Тычком сначала по контуру котёнка – голова, туловище, хвост, лапки, а затем внутри. - Вот какой пушистый котёнок получился. А что я ещё забыла дорисовать котёнку? - Правильно, глазки и носик. А я их не нарисую, а приклею. Посмотрите, какой замечательный получился котёнок! - Запомнили, как рисовать? Скажи, Арина, с чего начинаем рисовать? Затем что рисуем, Милания. А чем можно украсить рисунок? Дорисуем котёнку травку. Так же, тычком. - Вы, ребята, постарайтесь, чтоб все котята</p>				
--	--	--	--	--	--

	получились красивые и пушистые.				
--	---------------------------------	--	--	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап) ( 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

<b>Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС)</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Вид деятельности(2.6; 2.7 ФГОС ДО)</b>	<b>Формы реализации программы (2.11.2 ФГОС ДО)</b>	<b>Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)</b>	<b>Планирование результатов (4.6 ФГОС ДО)</b>
Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать растений». Учить создавать образы деревьев, кустов и трав с помощью предложенной техники.	- Какие вы молодцы! мама кошка обязательно найдёт всех своих котят. Посмотрите, кто из котят самый пушистый? А кто самый шустрый? Самый весёлый? Самый послушный? Давайте всем дадим клички.(Пушок, Уголёк, Мурзик, Муся, Барсик, Тишка, Черныш, Васька). - Ой, ребята, вы слышите? По-моему там кто-то пришёл! Кто здесь мурлычет? Смотрите, это же Мурка к нам пришла! Посмотреть, как вы красиво нарисовали её котят и немного	Художественно-эстетическое развитие .	Вопросы ,ответы, Беседа.	Устные ответы, игра, сюрпризный момент, поощрение. Практические задания.	Воспитать у детей любовь к рисованию закрепить умение самостоятельно выбирать материал для работы.

	поиграть с вами. Теперь она их обязательно найдёт и у них всё будет хорошо!				
--	---	--	--	--	--