

МКДОУ Тогучинского района Тогучинский
детский сад №2

Конспект по рисованию с
использованием нетрадиционных
техник рисования

Тема : «снегири на ветке »

Зотова А.Ю





Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе «Улыбка» по теме «Снегири на ветке».

Автор конспекта ННОД: воспитатель Зотова Александра Юрьевна

Тогучинского района Тогучинский детский сад №2

Приоритетная образовательная область: художественно эстетическое развитие .

Предметно-пространственная развивающая среда:

альбомный лист с карандашным контуром кошки, кисть, чёрная, серая и зелёная гуашь, салфетки, подставки для кисточек, пайетки (на каждого ребёнка), мольберт, изображения кошек, конверт с письмом и образцом, кошка.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС)	Содержание ННОД	Вид деятельности(2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)

<p>1. Уточнить представление о внешнем виде снегиря, развивать исследовательский интерес (особенности строения, окраска).</p> <p>2. Знакомить детей с</p>	<p>Стук в дверь, входит Буратино, принёс письмо с загадкой: Прилетели на зимовку Птицы, что в морозы ловко Скачут по деревьям, веткам В красно-огненных жилетках, Не узнать нам их нельзя — Любим птичку... (снегиря). Вывешиваются иллюстрации</p>	<p>Игровой Наглядный Показ Упражнение Технология экспериментирования Смешивание красок</p>	<p>Вопросы , беседа, ответы, трудовая деятельность, практическая.</p>		<p>Воспитывать интерес к художественному творчеству.</p>
---	--	--	---	--	--

<p>понятием цвета и композиции.</p> <p>3. Совершенствовать технику рисования тычком щетинистой кистью, добиваться выразительного изображения птицы (снегиря).</p> <p>4.Развивать образное восприятие классических музыкальных произведений.</p> <p>Методы и приёмы: Беседа, вопросы по теме, чтение загадки, рассматривание иллюстраций, рисунок птицы (снегиря) для показа, объяснение, анализ работ, музыкальное сопровождение, игровая ситуация — персонаж Буратино, игровое упражнение-</p>	<p>снегирей, дети рассматривают.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а каких зимующих птиц вы ещё знаете?</p> <p>Дети: Зимующие птицы: голуби, воробьи, вороны, синицы.</p> <p>Воспитатель: Но мы сегодня будем рисовать снегирей на ветке.</p> <p><u>2.Беседа воспитателя с детьми.</u></p> <p>Воспитатель: Назовите какие основные части есть у снегиря?</p> <p>Дети: У снегиря основные части — голова, туловище.</p> <p>Воспитатель: Какой формы?</p> <p>Дети: У снегиря голова — круглая туловище — овальное.</p> <p>Воспитатель: Какого цвета оперение?</p> <p>Дети: Голова, туловище, крылья, хвост — чёрные, грудка — красная.</p> <p>Показ ребёнком рисования методом тычка (с объяснением воспитателя).</p> <p>Вспоминайте, как мы рисуем щетинистой кистью? (набираем немного краски, затычкываем с начало по контуру карандаша, а потом внутри контура). Стараемся работать аккуратно, чтобы краски не смешивались между собой. Ребята, а теперь я предлагаю вам в ветвях зимнего леса нарисовать снегирей. Подумайте, как расположить птиц, чтобы стайка поместилась на листе бумаги?</p>	<p>Технология музыкального воздействия – использование музыкального сопровождения</p> <p>Релаксационное упражнение под музыку</p> <p>Рисование под музыку</p>			
---	--	---	--	--	--

<p>разминка (с кисточкой). Материалы и оборудование: альбомный лист (светло-синего цвета), гуашь, кисточки (щетинистые, беличьи), простой карандаш, баночки, палитра, подставки для кисточек, салфетки, тряпочки, мольберт. Предварительная работа: наблюдение за птицами, прилетающими на участок (воробьи, голуби, синицы), рассматривание изображений птиц на иллюстрациях, чтение стихов о птицах, знакомство с силуэтами различных птиц, подготовка бумаги в технике «по сырому» (акварель).</p>	<p>Выполняем упражнение — разминку с кисточкой: Кисточку возьмём вот так: (рука опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части). Это трудно? Нет, пустяк. Вверх-вниз, вправо-влево (выполнять движения кистью руки) Гордо, словно королева, Кисточка пошла тычком, Застучала «каблукком». А потом по кругу ходит, Как девицы в хороводе. Вы устали? Отдохнём И опять стучать начнём. Мы рисуем: раз, раз... (кисточку ставить вертикально, сделать несколько тычков без краски) Все получится у нас! Звучит музыка: Отрывок произведения П.И. Чайковского «Времена года. Декабрь». <u>3. Практическая часть.</u> Дети на альбомном листе простым карандашом рисуют снегирей и ветку. Вначале лёгкими тычками (щетинистой кистью) дети закрашивают красным цветом грудки всех снегирей, чёрным цветом голову, спинку, крылья, хвост. Физкультминутка. Игра «Птицелов».</p>				
---	---	--	--	--	--

	<p>В центре птицелов с завязанными глазами. Дети ходят вокруг водящего птицелова со словами: В лесу, во лесочке, На зелёном дубочке, Птички весело поют, Ай! Птицелов идёт! Он в неволю нас возьмёт, Птицы, улетайте! Птицелов хлопает в ладоши, играющие останавливаются на месте, и водящий начинает искать птиц. Тот, кого он нашел подражает крику птицы, которую он выбрал. Птицелов угадывает название птицы и имя игрока. Играющий становится птицеловом.</p> <p><u>Правила игры. Играющие не должны прятаться за предметами, встречающимися на пути. Игроки обязаны останавливаться на месте по сигналу.</u></p> <p>Воспитатель: Какие детали ещё нужно дорисовать? Дети: глаза, клюв, лапки. Дети после паузы тонкой (беличьей) кистью дорисовывают глаза, клюв, лапки, ветки.</p> <p><u>4. Анализ ОД.</u></p>				
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап) (3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС)	Содержание ННОД	Вид деятельности(2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планирование результатов (4.6 ФГОС ДО)
<p>Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать растений». Учить создавать образы деревьев, кустов и трав с помощью предложенной техники.</p>	<p>Молодцы! Какие удивительные рисунки получились! Ребята предлагаю вам выбрать рисунки и подарить Буратино. Воспитатель: Какие рисунки вы бы подарили? Дети: Красивые, яркие. Воспитатель: А почему? Дети: потому что, снегири нарисованы правильно. Снегири получились красивые, как настоящие. Дети дарят рисунки Буратино.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p>Вопросы ,ответы, Беседа.</p>	<p>Устные ответы, игра, сюрпризный момент, поощрение. Практические задания.</p>	<p>Воспитать у детей любовь к рисованию .закрепить умение самостоятельно выбирать материал для работы.</p>

